
Editorial

Neste ano, assim como no anterior (2005), *Cadernos de Pós-Graduação* traz dois números, um destinado às produções dos acadêmicos do Programa de Mestrado em Educação e outro que contempla os trabalhos dos mestrandos em Administração de Empresas. Essa divisão tornou-se necessária em razão do crescimento, tanto quantitativo quanto qualitativo, da produção discente dos dois Programas.

Este volume – Educação – é composto de duas partes. A primeira traz artigos resultantes de trabalhos apresentados no “II Seminário Internacional de Educação: teorias e políticas” e a segunda compreende artigos produzidos por mestrandos e mestres vinculados ao Programa de Pós-Graduação em Educação da Uninove.

Na primeira parte, composta de dez textos, dois artigos tratam da questão do gênero na dinâmica escolar e quatro abordam temas vinculados à pesquisa em educação. O cotidia-

no na escola é discutido em três artigos e um examina a práxis freiriana.

A segunda compreende quatro artigos, em que se discutem a filosofia e a ética. Sobre a pesquisa na área da educação, cultura e cultura escolar, há dois artigos versando acerca de cada temática. Um outro discute a questão da complexidade.

Com a publicação deste volume, dá-se sequência a um processo de consolidação deste periódico na área, iniciado no volume anterior. Para tanto, o rigor teórico metodológico, que já era uma preocupação da comissão editorial, deverá ser, doravante, a sua marca.

Os membros da comissão editorial sabem que podem contar com o empenho tanto dos discentes quanto dos docentes do PPGE Uninove na produção de seus trabalhos acadêmicos.

José Luís Vieira de Almeida

Editor científico

