
Editorial

Cadernos de Pós-Graduação apresenta, neste volume, uma série de artigos que contemplam duas faces da vida acadêmica.

Uma primeira parte da Revista é dedicada à divulgação da produção discente dos alunos do PPGE da Universidade Nove de Julho com artigos que abordam variadas questões e temas, refletindo as linhas de pesquisa do Programa e as pesquisas desenvolvidas em seu âmbito. A segunda parte apresenta trabalhos que foram apresentados no VI Encontro de Escolas e Educadores com a Filosofia, organizado pelo Programa de Pós-Graduação em Educação da Uninove e que tem se constituído num importante espaço para o debate acerca da importância da filosofia no processo de formação e de educação escolar.

Com esse perfil editorial, os artigos da primeira parte da Revista problematizam temas que tem como cerne as políticas educacionais contemporâneas e seu impacto nas diferentes dimensões da educação escolar: o currículo, a avaliação, o financiamento e o trabalho educativo. O cinema como fonte documental de pesquisa em educação é contemplado com dois artigos que resgatam a importância do acervo da cinemateca brasileira e um fragmento da obra de consagrado diretor do cinema brasileiro contemporâneo – Carlos Reichenbach. Dois artigos realizam uma incursão no campo da crítica educacional e problematizam questões das mais relevantes. O primeiro analisa as origens e princípios da prática educacional do MST e sua relação com o pensamento cristão. O segundo se propõe a problematizar os

princípios e contradições do sistema educacional boliviano tendo como referência a reforma efetuada em 1994. Outros dois artigos tratam de questões que tem despertado grande interesse em diferentes pesquisadores: o impacto das telenovelas na construção do imaginário de jovens e adolescentes e como tal processo reflete na formação e na educação escolar; a utilização da poesia como meio de desenvolver a percepção crítica.

Os artigos da segunda parte da Revista são dedicados a debater as diferentes problemáticas que situam a Filosofia e sua relação com a educação escolar. Assim, os aspectos mais diferentes que envolvem essa questão, como a discussão sobre o que ensinar no ensino médio, as proposições presentes nos PCNs sobre como trabalhar a Filosofia em sala de aula, além de uma análise da relação histórica entre o ensino de Filosofia, a escola e os educadores, são analisados com o objetivo de propor e ampliar o debate tendo em vista as recentes discussões sobre a inclusão da Filosofia como disciplina obrigatória nos currículos escolares.

Em síntese, apresentamos neste volume temas dos mais relevantes e atuais no debate educacional, que colaboram para ampliar a compreensão de questões que, nos últimos anos, têm se constituído em elementos centrais das políticas públicas e das reformas educacionais contemporâneas. Dessa forma entendemos que caminhamos no sentido de pensarmos a educação como processo coletivo, datado historicamente e comprometido com a transformação social.

O Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Nove de Julho, por meio da *Revista Cadernos de Educação*, dá continuidade ao trabalho de divulgação de parte importante das pesquisas que são realizadas pelos seus discentes, ao mesmo tempo em que

abre espaço para a divulgação de trabalhos de pesquisadores de outras instituições.

Os editores

Celso Carvalho

Marcos Lorieri