

---

# Apresentação

---

Essa edição da Revista *Cadernos de Pós-Graduação* do PPGE da Universidade Nove de Julho dá continuidade ao trabalho de divulgação da produção acadêmica, especialmente a discente, produzida no âmbito das linhas de pesquisa, LIPPE, LIEC, LICE e LIPHIS, que formam o referido programa. Nesse sentido, contempla diferentes temáticas referentes às políticas educacionais, à cultura, à teoria da complexidade e ao trabalho docente e o educador social. Os artigos são resultados, tanto de pesquisas em andamento, como daquelas que já foram concluídas. Em sua maioria, já foram objeto de debate em outros espaços, notadamente nos diferentes eventos realizados esse ano no contexto das atividades do Programa, tais como, o VI COLÓQUIO DE PESQUISA SOBRE INSTITUIÇÕES ESCOLARES, o VII CONGRESSO INTERNACIONAL DA SOCIEDADE DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO LATINOAMERICANA, o XI SEMINÁRIO ESTADUAL DA ANPAE-SP E o I CONGRESSO INTERNACIONAL DE FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO DE PAÍSES E COMUNIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA. Na intersecção entre as atividades que ocorrem no contexto das linhas de pesquisa e dos eventos realizados pelo PPGE que a produção discente tem sido produzida, debatida e aprofundada.

Os textos que agora tornamos público para todos os interessados apresentam ampla variedade teórica e temática, o que permite percor-

rer a obra de autores como Freire, Morin, Marx, Adorno e outros, além de diversidade temática, problematizando questões que envolvem as políticas públicas para a educação, a formação de professores, o ensino de filosofia, a educação não-formal etc. Autores e temas que têm se constituído ao longo do tempo nos mais relevantes para o debate educacional, notadamente para os educadores comprometidos em pensar e fazer da educação um processo coletivo e comprometido com as necessidades exigidas para a emancipação humana.

O Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Nove de Julho, por meio da *Revista Cadernos de Educação*, tem procurado contribuir no debate acerca dos caminhos da educação brasileira. Tornar esse espaço acessível aos discentes tem se constituído em importante meio para que ganhe visibilidade pesquisas das mais variadas temáticas e orientações. Além disso, possibilita o exercício do fazer acadêmico para um grupo de pesquisadores que, por sua condição de iniciantes, não são ainda conhecidos do grande público. Entendemos que essa seja uma das faces mais importantes dos Programas de Pós-Graduação em Educação.

Os editores

Celso Carvalho

Marcos Lorieri

