

---

# Editorial

A revista *Dialogia* é voltada para os acadêmicos das licenciaturas, bem como para professores e pedagogos. Neste volume, *Dialogia* traz aos seus leitores entrevistas com expoentes brasileiros, pesquisadores de renome internacional, na área da Metodologia de Ensino. O primeiro entrevistado é o professor Ubiratan D'Ambrosio, especialista em Educação Matemática, e a segunda é a Professora Marisa Grigoletto, que discute questões relativas ao ensino da Língua Portuguesa.

Dos artigos que o compõem a maioria aborda temas da área de história; por isso serão os primeiros a ser apresentados. Assim, o texto de autoria de Murilo Leal Pereira Neto, que trata do anticomunismo no movimento operário de São Paulo, abre este volume. Os três artigos seguintes estabelecem relações interdisciplinares da história com outras áreas: o segundo, de Isa Stavrakas, relaciona a história com a administração escolar, enquanto, o terceiro, de autoria de Pablo Silva Machado Bispo dos Santos, aborda a interface entre a sociologia e a educação. O quarto artigo, de por Célia Regina Teixeira e Roseane Dal Bello Bezerra, também desenvolve uma relação interdisciplinar entre o currículo e a cultura. A análise literária é focalizada no quinto, sob responsabilidade de Roberto José da Silva, e no sexto, de Edner Morelli, examinam-se romances urbanos produzidos em momentos históricos distintos. Os dois artigos posteriores, sétimo e oitavo, também se referem aos estudos da linguagem. De Maria Silvia

Olivi Louzada, o sétimo, traz uma relação interdisciplinar da lingüística com a didática. Já o oitavo, de Jorge Luís Torresan, trata de um tema estritamente lingüístico, o discurso religioso.

As políticas educativas são discutidas a partir de duas perspectivas: sua transnacionalização, no nono, de autoria de Madalena Mendes, e, no décimo, sua expressão constitucional, tendo por base um de seus aspectos, a educação especial, elaborado por Warley Ferreira Sahb.

A formação de professores é trabalhada, no artigo 11, por Cleonice Xavier da Silva Pimenta e Vera Lúcia de Carvalho Machado; o texto que discorre a respeito da inclusão digital – o artigo 12 – é produzido por Siony da Silva. No artigo 13 a formatura no ensino superior foi a temática tratada por Ediana Abreu Avelar.

A principal característica dos artigos que compõem este volume da *Dialogia* é a contemporaneidade, visto que expõe algumas das principais tendências do debate acadêmico no âmbito das licenciaturas. Espera-se, assim, contribuir tanto para estimular a produção do conhecimento acadêmico quanto para difundi-lo entre os leitores, disseminando seu cunho emancipador.

**Boa leitura!**

José Luís Vieira de Almeida  
Editor científico

---

---