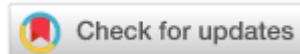


EDITORIAL - Dialogia n. 34 (jan./abr. 2020)



Pedagogias em Diferentes Espaços Educativos

A publicação do número 34 da Revista Dialogia oportuniza o compartilhamento de estudos inéditos decorrentes de pesquisas e experiências desencadeadas em diferentes espaços educacionais que evidenciam concepções, princípios, encaminhamentos metodológicos, avanços, desafios, entre outros aspectos. Com isso, a comunidade científica é brindada com pesquisas que retratam as possibilidades pedagógicas para diferentes contextos e sujeitos, reconhecendo suas especificidades, propiciando assim reflexões entre Educação e práxis social.

Nessa perspectiva, apresentamos à comunidade acadêmica, o volume 34 da Revista Dialogia, que é estruturada com um Dossiê Temático: **Pedagogias em Diferentes Espaços Educativos**, organizado a partir de uma diversidade de textos (pesquisas), desenvolvidos por autores renomados de diversas instituições nacionais de diferentes regiões do país, com participação especial de pesquisadores estrangeiros vinculados à Universidade Aberta de Portugal (UAb – PT). Com essa riqueza de contribuições e percepções que se complementam, foi possível articular os diferentes olhares, estabelecendo um diálogo inter e transdisciplinar sobre a temática, uma vez que nuances como *homeschooling*; concepção de aprendizagem significativa; robótica educacional como espaço educativo; profissional de pedagogia em espaços não escolares; o ensino em classes multisseriadas; a educação em cenários de violência; a educação sexual e o papel do educador; avaliação no contexto socioeducativo; educação para/com idosos; estudante imigrante; ensinar e aprender em “novos” espaços educativos na Amazônia; educação em prisões, entre outras, foram contempladas.

Os artigos apresentados neste número complementam o Dossiê e retratam temáticas e pesquisas que perpassam as práticas pedagógicas em terreiros de quimbanda; a violência escolar e o desafio da atualidade; o papel do coordenador pedagógico; a escola pública; o programa mais educação; do planejamento à prática docente; a tecnologia em sala de aula. Acreditamos ser essencial para a Dialogia publicar artigos que se constituam como resultados de pesquisas, mas também relatos de experiências que retratam espaços educacionais que ultrapassam o espaço delimitado pelos muros escolares e salas de aula formais.

Com os trabalhos apresentados, se reconhece o indivíduo em diferentes trajetórias de vida e as suas inúmeras possibilidades de construção de novos conhecimentos, por relações sociais com outros indivíduos, no âmbito familiar, em instituições educadoras formais e não formais. Com isso, esperamos contribuir para uma melhor percepção da nossa sociedade e compreensão do nosso cenário educacional. Por fim, almejamos contribuir com a atualização do debate, promovendo a divulgação do conhecimento sobre o tema mencionado, apresentando novos aspectos, percepções e olhares.

Desejamos uma boa leitura!

*Adriana Aparecida de Lima Terçariol
Rosiley Aparecida Teixeira*
(Editoras)

Cite como

TERÇARIOL, Adriana Aparecida de Lima; TEIXEIRA, Rosiley Aparecida. Pedagogia em diferentes espaços educativos. Editorial. *Dialogia*, São Paulo, n. 34, p. 1, jan./abr. 2020. Disponível em: <https://doi.org/10.5585/Dialogia.N34.17333>.

