

EDITORIAL - Dialogia n. 36 (set./dez. 2020)

O (Re)inventar da Educação em Tempos de Pandemia

A Revista *Dialogia* publica o número 36, contemplando o Dossiê **“O (Re)inventar da Educação em Tempos de Pandemia”**. Este Dossiê acolheu pesquisas que apresentaram como temática as diferentes nuances e processos de adaptação/transformação da Educação Básica e Ensino Superior que, dentre outras mudanças, reestruturaram-se no ambiente on-line, de forma inesperada. Em certa medida, tal migração acelerou o (re)inventar de práticas pedagógicas, ressignificando antigos espaços e criando novos lugares para a aprendizagem e o ensino. Esta nova situação tem gerado inúmeros desafios à Educação, como um todo, atingindo, em especial, docentes, estudantes, gestores e familiares, ao mesmo tempo em que oportunizou um despertar para a valorização e ampliação da educação online no país e no mundo.

Nesse sentido, o Dossiê Temático da presente edição da *Dialogia* abrange diferentes aspectos, inovações e desafios colocados à Educação em tempos de Pandemia, instigando o pensar e problematizando, neste contexto, as diferentes metodologias e conteúdos adotados nessa reorganização pedagógica do ensinar e aprender no ambiente online e para além dele. Dentre outros processos, esse novo quadro socioeconômico e cultural vem provocando mudanças em distintas

frentes, envolvendo recursos humanos, didáticos, tecnológicos, estratégias educativas, acesso social, formação docente, trazendo para o foco analítico os avanços e as dificuldades encontradas nesta conjuntura nacional e mundial tão particular na trajetória histórica da humanidade.

Diante deste cenário, o número 36, da Revista *Dialogia*, foi organizado com textos desenvolvidos por autores de instituições nacionais de diferentes regiões do país, bem como é ampliado e enriquecido com pesquisas e relatos de experiências vivenciadas em outros países, como Portugal e Espanha.

Especialmente, o conjunto de artigos que compõem o Dossiê abordam perspectivas diversificadas que perpassam o tema central **“O (Re)inventar da Educação em Tempos de Pandemia”**, dentre elas destacamos: aprendizagem significativa; educação antirracista; reflexos sociais e escolas; autoria em rede; ensino e aprendizagem em ciências, língua portuguesa, matemática, língua inglesa; formação inicial e continuada de professores; mal-estar docente, extensão universitária, entre outras. Como contextos de investigação foram contemplados da Educação Infantil ao Ensino Superior, o que oferecerá ao leitor um panorama mais amplo a respeito dos impactos e desafios superados por diferentes

segmentos da Educação ao longo destes últimos meses vividos com isolamento social.

A sessão “Artigos” contempla as temáticas: música em contos de fadas; educação em direitos humanos; estágio supervisionado e formação profissional; violência na escola; jogos e brincadeiras na educação infantil; gêneros textuais e livros didáticos; o filme como recurso didático; financiamento da educação básica; tertúlia dialógica científica; entre outras.

A entrevista foi realizada com Silvia Carrascal Domínguez, Diretora do Programa de Educação Executiva da Escola de Governo e Professora Catedrática da Faculdade de Educação e Formação de Professores da Universidade Complutense de Madrid, Espanha e líder do Grupo de Pesquisa EduSoC (Educação, Cultura e Sociedade). Em seu depoimento nos relata o modo como os sistemas de ensino na Espanha estão enfrentando os tempos pandêmicos, destacando quais as maiores dificuldades, manifestadas por gestores e educadores, nos levando ainda a refletir sobre a necessidade de uma mudança de paradigma educacional, pois, segundo ela é evidente a necessidade de incorporarmos a tecnologia na sala de aula, desenvolvermos novos ambientes educativos, considerando os diferentes estilos de aprendizagem,

Cite como

(ABNT NBR 6023:2018)

TEIXEIRA, Rosiley Aparecida; TERÇARIOL, Adriana Aparecida de Lima; MELARE, Daniela; MAFRA, Jason. O (Re)inventar da Educação em Tempos de Pandemia. Editorial. *Dialogia*, São Paulo, n. 36, p. 1-2, set./dez. 2020. Disponível em: <https://doi.org/10.5585/dialogia.n36.18989>.

American Psychological Association (APA)

Teixeira R. A., Terçariol, A. A. de L., Melare, D. & Mafra, J. (2020, set./dez.). O (Re)inventar da Educação em Tempos de Pandemia. Editorial. *Dialogia*, São Paulo, 36, p. 1-2. <https://doi.org/10.5585/dialogia.n36.18989>.

por meio da implementação de novas metodologias de ensino e aprendizagem.

Por fim, é com imensa satisfação que concluímos esse número com a colaboração de dois outros pesquisadores, a saber: Prof^a. Dra Daniela Melaré (UAb – Portugal) e Prof. Dr. Jason Mafra (PROGEPE/PPGE -UNINOVE) que nos apoiaram para que ultrapassássemos as fronteiras, tornando possível atribuir a essa edição da *Dialogia* um cunho internacional. Com isso, esperamos que esta publicação oportunize reflexões e diálogos na área e aos demais interessados, favorecendo a disseminação das informações aqui abordadas e contribuindo para a construção de outros conhecimentos. Que percepções diferenciadas aflorem e mobilizem reflexões em busca de novos processos de investigação!

Excelente leitura!

Editoras

Rosiley Teixeira (PROGEPE-UNINOVE)

Adriana Terçariol (PROGEPE/PPGE -
UNINOVE)

Colaboradores

Daniela Melare (UAb – Portugal)

Jason Mafra (PROGEPE/PPGE -UNINOVE)

