
Editorial

É sempre um prazer dar por finalizado mais um número da revista *Dialogia*, periódico que congrega a produção científica e acadêmica das licenciaturas da Universidade Nove de Julho, mas também de outras instituições de ensino e pesquisa. Uma revista com a estatura e a longevidade alcançadas pela *Dialogia* simboliza, sem força de expressão, o empenho de muitos profissionais que, atuando como uma equipe laboriosa, dão corpo à produção de professores e pesquisadores das várias áreas em que se subdivide a Educação.

Neste número, a revista *Dialogia* vem, sobretudo, contemplar os estudos relacionados à pesquisa em literatura — de que nossa entrevista é o melhor exemplo —, mas também práticas e teorias voltadas à reflexão acerca do papel do professor como pesquisador ou do professor ligado ao processo de construção do conhecimento e na interação com os livros didáticos utilizados em sala de aula.

Portanto, nossa revista mantém sua tradição de se voltar para uma reflexão ampla acerca da dicotomia ensino-aprendizagem, procurando servir como fonte de divulgação de novas idéias nesse campo, mas também como fonte de pesquisa aos estudantes preocupados com o aprimoramento do processo educacional brasileiro.

Os artigos agrupados neste presente número tratam, assim, tanto da inserção da literatura infantil no ensino fundamental e das possibilidades de relacionamento entre a literatura e a filosofia, quanto da importância da relação entre ensino e pesquisa como requisito para a docência superior. Mas, em se tratando da questão docente, este número vai além: procura discutir a noção, sob muitos aspectos questionável, do professor como “dono” de um saber absoluto e que se coloca, na instituição de ensino, como fonte soberana do saber.

Outros temas pertinentes ao universo da educação são ainda as aplicações de teorias provenientes da Análise do Discurso na cultura popular e no cinema ou a relação entre gêneros textuais e ensino, sem deixarmos de lado reflexões acerca do ensino religioso na escola pública ou do estágio supervisionado nas licenciaturas atualmente.

Tudo isso faz da *Dialogia* uma revista sintonizada com as principais tendências na educação no mundo globalizado, mas também um periódico especialmente preocupado com a educação brasileira.

Boa leitura a todos!

Maurício Pedro da Silva
Editor Científico
UNINOVE, São Paulo
