

## EDITORIAL 58

 **José Eustáquio Romão**

Editor

Diretor do Programa de Pós-graduação em Educação  
(PPGE-UNINOVE)  
Universidade Nove de Julho (UNINOVE)

 **Maurício Pedro da Silva**

Editor

Universidade Nove de Julho (UNINOVE)

### Para citar - (ABNT NBR 6023:2018)

ROMÃO, José Eustáquio; SILVA, Maurício Pedro da. Editorial. *Eccos - Revista Científica*, São Paulo, n. 58, p. 1-2, e20992, jul./set. 2021. Disponível em: <https://doi.org/10.5585/eccos.n58.20992>.

A revista *EccoS* vem a público, mais uma vez, contribuir para a reflexão e discussão acerca dos mais diferentes temas, direta ou indiretamente, relacionados à educação.

No ano do centenário de nascimento de Paulo Freire (1921-1997), Patrono da Educação Brasileira, todos os olhos voltam-se para os inumeráveis desafios (“situações-limites”, segundo Freire) colocados pelo mundo contemporâneo – marcado por contextos extremos, desde a pandemia da COVID-19 à eclosão de movimentos ideológicos conservadores e retrógrados no mundo inteiro, Brasil inclusive –, motivo pelo qual a educação adquire, cada vez mais, papel decisivo e de destaque na busca de soluções e como contraponto (“inéditos viáveis”, segundo Freire) às tensões que se reproduzem cotidianamente.

Nesta edição da revista *EccoS*, que procura não contemplar somente os trabalhos oriundos de todas as regiões brasileiras, mas também contando com a contribuição de pesquisadores de fora do Brasil, os artigos versam sobre os mais variados temas, indo da reflexão sobre políticas neoliberais e as políticas de ações afirmativas na educação até a análise de material didático e de processos de formação de professores, sem exclusão das questões relacionadas à Educação Infantil e Superior, ao ensino religioso e à educação que se dá no campo, à utilização da tecnologia em sala de aula, e, finalmente, à flexibilização curricular sem evidentemente esquecer das ideias de Paulo Freire aplicadas na educação brasileira.

Com efeito, nada parece melhor do que o momento atual para buscar-se, na educação, caminhos críticos e criativos para se sair das muitas situações-limites a que chegamos, conferindo efetividade, na prática, aquele “permanente processo social de busca”, a que o próprio Paulo Freire se referiu em sua *Pedagogia da Autonomia*.