

Instituições escolares – por que e como pesquisar **de Paolo Nosella e Ester Buffa**

Campinas/SP: Editora Alínea, 2010, 87p.

Sandra Fatima Reigota

Mestranda da Universidade Nove de Julho – UNINOVE, São Paulo, SP
sandra_reigota@yahoo.com.br

Todos nós, de alguma forma, já fizemos parte de instituições escolares. A base para qualquer profissão passa, obrigatoriamente, pelos bancos das escolas. Mas, que entidade é essa? Como ela se constitui? O que determina sua existência? O trabalho dos professores Ester Buffa e Paolo Nosella se constitui em uma bússola para todos interessados em escrever e pesquisar a respeito de instituições escolares. Mais do que dar uma diretriz de pesquisa, há a demonstração, por meio de pesquisa realizada, do efeito benéfico do estudo do histórico das instituições escolares a todos que atuam e atuaram como docentes, participaram como estudantes ou, de alguma maneira, fizeram parte do contexto em que a instituição escolar estava (ou está) inserida em um determinado espaço social.

O pequeno grande livro *Instituições Escolares – por que e como pesquisar*, é fruto de pesquisas e observações profundas desses dois pesquisadores que mais de 20 anos se dedicam a compreender e fazer compreender o complexo mundo das instituições escolares. Quando dizemos que o livro é pequeno, nos referimos apenas ao seu tamanho, em formato pequeno e contendo 87 páginas, no entanto, o texto leve, conciso, coerente e condensado dos autores, revela uma grandeza poucas vezes alcançada em textos científicos. Este livro associa, de forma harmoniosa, a pesquisa de campo com pesquisa bibliográfica de diversas obras escritas sobre o assunto.

Durante o percurso da leitura, viajamos pelos caminhos históricos, pedagógicos, sociais e econômicos em que toda instituição está inserida. Observamos nas entrevistas os sentimentos daqueles que foram “conquistados” pela instituição escolar, nos esclarecimentos a respeito de o porquê estudar as instituições, verificamos a preocupação com a influência da instituição dentro dos espaços em que estão construídas; a constituição da instituição escola é outro fator fundamental aprofundado pelos autores além da questão do método investigativo. Ou seja, nesse instante cabe

demonstrar como os professores dividiram o trabalho de modo a orientar aos interessados e, por que não dizer, apaixonados pelos estudos das instituições escolares.

No primeiro capítulo, os autores fazem uma retrospectiva sobre os estudos a respeito de instituições escolares, como são apresentados em diversos tempos e espaços. Mencionam os diversos autores ligados a esses processos e mostram alguns estudos que estão sendo feitos com relação ao tema. Por fim, fazem um levantamento das diversas universidades, públicas e privadas, que dão caráter e destaque ao tema.

No segundo capítulo, Nosella e Buffa discorrem sobre o importante questionamento: por que estudar instituições escolares? Nele, apresentam um roteiro de entrevistas para nortear àqueles que pretendem enveredar-se nessa técnica de pesquisa. Em seguida, orientam a análise das entrevistas e apresentam alguns excertos de entrevistas feitas por eles.

O terceiro capítulo foi dedicado à orientação prática a fim de responder ao questionamento: como pesquisar instituições escolares? Portanto, são tratados vários assuntos dentre os quais podemos destacar a escolha do objeto, o levantamento das fontes, os procedimentos essenciais da investigação e como se processa a narrativa final do trabalho. Oferecem, nesse capítulo, um roteiro-guia para orientar a pesquisa sobre a instituição escolhida, além de um excelente roteiro que verifica a trajetória dos alunos egressos da instituição.

O quarto capítulo, que encerra o livro, foi denominado “o método de investigação”. Nesse, os autores discorrem sobre o referencial teórico-metodológico – uma questão sempre presente aos alunos que buscam os cursos de pós-graduação. Apresentam as concepções do método dialético marxista e encerram apresentando as razões principais sobre o quão importante é investir em pesquisas e estudos sobre a história das instituições escolares no Brasil.

Concluindo, os autores, Ester Buffa e Paolo Nosella, reúnem, nesta pequena grande obra, o conteúdo básico e as orientações fundamentais para aqueles que desejam embarcar nessa viagem fascinante pelo tempo e pelo espaço, tendo como ponto de partida e objetivo final o estudo de nossas instituições escolares.