

SILVA, Maurício. *O sorriso da sociedade. Literatura e academicismo no Brasil da virada do século (1890-1920)*.

Tese apresentada ao Programa de Doutorado em Literatura Brasileira da FFLCH da Universidade de São Paulo, junho de 2001.

Orientador:
Prof. Dr. João Adolfo Hansen

O propósito de nossa pesquisa é analisar parte da produção ficcional brasileira da passagem do século XIX para o século XX, sobretudo daqueles autores vinculados, direta ou indiretamente, à Academia Brasileira de Letras. A intenção primordial é verificar a ocorrência de referências estéticas que possam conformar um determinado agrupamento de obra e autores, o qual configure uma literatura academicista. Como hipótese de trabalho, partimos da suposição de que, mais do que uma estética singularizada, a literatura academicista pressupõe uma ampla

série de instituições e de diretrizes éticas que dão sustentação prática à atividade dos acadêmicos, a começar pela própria Academia Brasileira de Letras, baluarte de uma estética oficializada e vinculada a um conjunto informal de regras de sociabilidade literária. Semelhante abordagem não é estranha à noção de sistema literário, em que um conjunto de condicionantes éticos e estéticos volta-se para a veiculação, promoção e sustentação institucional da literatura academicista, tornando-a uma tendência literária prevalente na passagem do século.

PALA, Maria Regina Farabolini. *Implantação do ensino modular nas escolas técnicas: limite e possibilidade.*

Dissertação apresentada ao Programa de Mestrado em Educação, Arte e História da Cultura da Universidade Presbiteriana Mackenzie, março de 2001

Orientadora:

Prof^a Dra. Neusa Maria B. Bastos

Este trabalho tem como tema o estudo da implantação do Ensino Modular nas Escolas Técnicas, depois de aprovação da LDB 9394/96, visando a situar a educação de jovens e adultos por meio de princípios educacionais,

selecionados nessa modalidade de ensino. Os objetivos propostos neste trabalho podem ser assim expostos:

- Refletir criticamente sobre a educação técnica.
- Analisar diferentes formas que assumiu a Educação Técnica após a implantação da LDB 9394/96.
- Pesquisar bibliografias de autores estudiosos do tema e publicações oficiais da legislação ou sua reprodução em livros didáticos.
- Fazer análise das entrevistas com educadores e alunos da Escola Técnica Estadual Getúlio Vargas.

Após a tabulação das entrevistas, concluímos que os professores e alunos, apesar de inicialmente não estarem preparados para a implantação da nova LDB, têm hoje uma visão mais otimista em relação ao Ensino Modular. Concluímos, com a abertura, que a nova LDB garante a cada unidade de

ensino a elaboração de uma proposta pedagógica adequada a sua realidade; garante também a liberdade de trabalhar as grades curriculares de cada habilitação profissional no trabalho conjunto de professores, alunos e comunidade para a melhoria do processo de ensino-aprendizagem.

SOUZA, Suzana Abreu de Oliveira. *Dissipatividade em sistemas dinâmicos Fuzzy discretos.*

Tese de Doutorado em Matemática Aplicada apresentada ao Instituto de Matemática e Estatística da Universidade de São Paulo, março de 2001.

Orientador:
Prof. Dr. Pedro Aladar Tonelli

em R^n que dá origem a um Sistema Dinâmico Discreto. Apresentamos uma condição necessária para que esta extensão seja assintoticamente suave no espaço dos conjuntos fuzzy. Esta

propriedade é relevante para o estudo de atratores em Sistemas Dinâmicos.