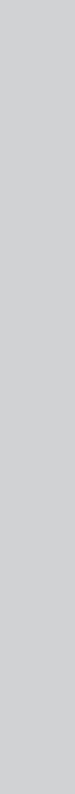


Índice
Remissivo

Remissive Table
of Contents



ÍNDICE REMISSIVO DE VOLUMES

(artigos e ensaios)

Volume 1, número 1, dez. 1999. Impactos do pensamento pós-formal

Nota editorial

Editor's note

JOSÉ RUBENS LIMA JARDILINO

Verdade ou solidariedade? Ciência, conhecimento e a aceitação da alteridade

True or solidarity? Science, knowledge, and the acceptance of otherness

RICARDO FRANKLIN FERREIRA

PALAVRAS-CHAVE: ALTERIDADE. CIÊNCIA. EPISTEMOLOGIA. PÓS-MODERNIDADE.

KEY WORDS: DIVERSITY. EPISTEMOLOGY. POST-MODERNITY. SCIENCE.

Pós-moderno: um mundo de imagens e sem memória

Post-modern: a world of images without memory

CLEIDE RITA SILVÉRIO DE ALMEIDA

PALAVRAS-CHAVE: BIACHE RUNNER. IMAGEM. MEMÓRIA. PÓS-MODERNO. SIMULACRO.

KEY WORDS: BIACHE RUNNER. IMAGE. MEMORY. POST-MODERN. SIMULACRUM.

Ecologia das relações comunicacionais: de paredes... a pontes...

Ecology of communication relations: from walls... to bridges...

NÁDIA C. LAURITI

PALAVRAS-CHAVE: EDUCOMUNICAÇÃO. EMOCÃO E PROCESSOS COGNITIVOS. PEDAGOGIA DA COMUNICAÇÃO.

TRANSDISCIPLINARIDADE.

KEY WORDS: COMMUNICATION PEDAGOGIC. EDUCOMMUNICATION MODUS COMMUNICANDI.

EMOTION AND COGNITIVE PROCESSES. TRANSDISCIPLINARITY.

Impactos do pensamento pós-formal na administração segundo a teoria da competitividade

Impacts of post-formal thought in management according to competitiveness theory

VAGNER JOSÉ OLIVA

PALAVRAS-CHAVE: CAMPANIAS. COMPEITIÇÃO. CONSUMIDOR. EMPRESAS. INDÚSTRIAS.

PENSAMENTO PÓS-FORMAL.

KEY WORDS: COMPANIES. COMPETITION HELDS AND GUNS. CONSUMER. INDUSTRIES. POST-FORMAL THOUGHT.

Algumas considerações sobre procedimentos metodológicos nas pesquisas educacionais
Some considerations about methodological procedures in educational researches

BERNADETE ANGELINA GATTI

PALAVRAS-CHAVE: PERSPECTIVAS TEÓRICAS. PESQUISA. PRÁTICAS EDUCACIONAIS. PRODUÇÃO CIENTÍFICA.

KEY WORDS: EDUCATIONAL PRACTICES. RESEARCH. SCIENTIFIC PRODUCTION. THEORETICAL PERSPECTIVES.

Volume 2, número 1, jun. 2000. Complexidade e ética

Editorial

Editor's note

JOSÉ RUBENS LIMA JARDILINO; EDUARDO SANTOS

Complexidade e auto-ética

Complexity and auto-ethics

IZABEL CRISTINA PETRAGLIA

PALAVRAS-CHAVE: AMOR. INCERTEZA. ORGANIZAÇÃO. PENSAMENTO. SUJEITO.

KEY WORDS: LOVE. ORGANIZATION. SUBJECT. THOUGHT. UNCERTAINTY.

A ética da vida

Ethics of life

EDGARD DE ASSIS CARVALHO

PALAVRAS-CHAVE: ÉTICA. CONHECIMENTO. VALOR.

KEY WORDS: ETHICS. KNOWLEDGE. VALUE.

Cognição, sociedade e o novo autoritarismo: uma análise de algumas abordagens científicas e suas conseqüências éticas

Cognition, society and new authoritarianism: an analysis from some scientific approaches and their ethics consequences

HUMBERTO MARIOTTI

PALAVRAS-CHAVE: CIÊNCIA. CIÊNCIA COGNITIVA ENATIVA. COLETIVIDADE. MENTE. NEO-AUTORITARISMO.

KEY WORDS: COLLECTIVITY. ENACTIVE COGNITIVE SCIENCE. MIND. NEO-AUTHORITARIANISM. SCIENCE.

Ética e linguagem a partir de alguns fragmentos de Theodor W. Adorno

Ethics and language from some Theodor W. Adorno's fragments

CARLOS ALBERTO BARBOSA

PALAVRAS-CHAVE: ADORNO. ÉTICA. LINGUAGEM. RAZÃO.

KEY WORDS: ADORNO. ETHICS. LANGUAGE. REASON.

Empresas auto-organizantes

Auto-organized companies

RUBEN BAUER

PALAVRAS-CHAVE: AUTO-ORGANIZAÇÃO. COMPLEXIDADE. TEORIA DO CAOS. TEORIAS DAS ORGANIZAÇÕES.

KEY WORDS: CHAOS THEORY. COMPLEXITY. ORGANIZATION THEORY. SELF-ORGANIZATION.

Ética, direito e ciência no paradigma da complexidade

Ethics, law and science in the complexity paradigm

VALÉRIA ÁLVARES CRUZ; WILLIS SANTIAGO GUERRA FILHO

PALAVRAS-CHAVE: AUTOPÓIESIS. COMPLEXIDADE. DIREITO. ÉTICA. SISTEMAS.

KEY WORDS: AUTOPÓIESIS. COMPLEXITY. ETHICS. LAW. SYSTEMS.

Novos sujeitos, ética e incerteza

New subjects, ethics and uncertainty

ANTONIO CARLOS M. GUIMARÃES

Volume 2, número 2, dez. 2000. Complexidade e educação

Os desafios da educação no mundo contemporâneo

JOSÉ RUBENS LIMA JARDILINO; EDUARDO SANTOS

Ensinar a condição humana

Teaching the human condition

MARIA DA CONCEIÇÃO XAVIER DE ALMEIDA

PALAVRAS-CHAVE: CONHECIMENTO. EDUCAÇÃO. FORMAÇÃO DE PROFESSORES.

KEY WORDS: EDUCATION. KNOWLEDGE. TEACHER TRAINING.

Educação no século XXI: saberes necessários segundo Freire e Morin
Education in the 21st century: the necessary knowledge according to Freire and Morin

JOSÉ EUSTÁQUIO ROMÃO

PALAVRAS-CHAVE: CIÊNCIA, COMPLEXIDADE, DIALÉTICA, DIALÓGICO, EPISTEMOLOGIA.
KEY WORDS: COMPLEXITY, DIALECTICS, DIALOGICAL, EPISTEMOLOGY, SCIENCE.

Complexidade da avaliação: avaliação na complexidade
The evaluation complexity: the evaluation in the complexity

ERNESTO JACOB KEIM

PALAVRAS-CHAVE: AVALIAÇÃO, AVALIAÇÃO EDUCACIONAL, COMPLEXIDADE.
KEY WORDS: COMPLEXITY, EDUCATIONAL EVALUATION, EVALUATION.

Educomunicação: as perspectivas do reconhecimento
de um novo campo de intervenção social – o caso dos Estados Unidos
*Educumunication: the acknowledgment perspectives of a new field of social intervention –
the United States case*

ISMAR DE OLIVEIRA SOARES

PALAVRAS-CHAVE: EDUCOMUNICAÇÃO, LEITURA CRÍTICA DA COMUNICAÇÃO, POLÍTICAS DE COMUNICAÇÃO,
TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO (TI), TEORIAS DA EDUCAÇÃO.
KEY WORDS: COMMUNICATION POLITICS, CRITICAL READING OF THE COMMUNICATION, EDUCATIONAL THEORIES,
EDUCOMMUNICATION, INFORMATION TECHNOLOGY (IT).

Inteligência e deficiência mental num olhar voltado para a complexidade
Intelligence and mental deficiency at a glance turned to the complexity

ROBERTO GIMENEZ

PALAVRAS-CHAVE: COMPLEXIDADE, DEFICIÊNCIA MENTAL, DESENVOLVIMENTO HUMANO, EDUCAÇÃO FÍSICA,
INTELIGÊNCIA.
KEY WORDS: COMPLEXITY, HUMAN DEVELOPMENT, INTELLIGENCE, MENTAL HANDICAP, PHYSICAL EDUCATION.

A UNESCO e as novas perspectivas para o desenvolvimento do ensino superior
UNESCO and the new perspectives to the development of the higher education

JORGE WERTHEIN; CÉLIO DA CUNHA

Entre Ariel y Caliban: intelectuales críticos y poder
Between Ariel and Caliban: critical intellectuals and the power

CARLOS ALBERTO TORRES

Jornal escolar: do instrumento didático ao instrumento complexo
School journal: from an educational instrument to a complex instrument

JORGE KANEHIDE IJUIM

Volume 3, número 1, jun. 2001. Cultura e identidade

Editorial

Editor's note

JOSÉ RUBENS LIMA JARDILINO; EDUARDO SANTOS

Reflexões acerca do espetáculo como fundamento cultural do Ocidente

Reflections about spectacle as Western cultural foundation

GIULIA CRIPPA

PALAVRAS-CHAVE: DEBORD. IMAGINÁRIO. SOCIEDADE DO ESPETÁCULO.

KEY WORDS: DEBORD. IMAGINARY. PERFORMANCE SOCIETY.

Filosofia da diferença e identidades culturais

Philosophy of difference and cultural identities

JOSÉ J. QUEIRÓZ

PALAVRAS-CHAVE: CULTURA. DIFERENÇA. IDENTIDADE.

KEY WORDS: CULTURE. DIFFERENCE. IDENTITY.

Tribos urbanas e identidades nas metrópoles

Urban tribes and identities in metropolis

MÁRCIA REGINA DA COSTA

PALAVRAS-CHAVE: CULTURA. GLOBALIZAÇÃO. IDENTIDADES. TRIBOS URBANAS.

KEY WORDS: CULTURE. GLOBALIZATION. IDENTITIES. URBAN TRIBES.

Desarrollo, cultura e identidad en América Latina

Development, culture and identity in Latin America

ALFREDO JIMÉNEZ BARROS

PALAVRAS-CHAVE: CULTURA. DESARROLLO. EDUCACIÓN. GLOBALIZACIÓN. IDENTIDAD. INTEGRACIÓN. UTOPIA.

KEY WORDS: CULTURE. DEVELOPMENT. EDUCATION. GLOBALIZATION. IDENTITY. INTEGRATION. UTOPIA.

A naturalização do preconceito na formação da identidade do afro-descendente

The preconception naturalization in the formation of the afro-descendant identity

RICARDO FRANKLIN FERREIRA; AMILTON CARLOS CAMARGO

PALAVRAS-CHAVE: BRASILEIRO AFRO-DESCENDENTE. DISCRIMINAÇÃO. IDENTIDADE. PRECONCEITO RACIAL.

KEY WORDS: AFRICAN-DESCENDANT BRAZILIAN. DISCRIMINATION. IDENTITY. RACIAL PRECONCEPTION.

Cultura e identidade em São Paulo: a imigração síria e libanesa
Culture and identity in Sao Paulo: Syrian and Lebanese immigration

MARCIA MARIA CABREIRA

PALAVRAS-CHAVE: IMAGINÁRIO. IMIGRAÇÃO ÁRABE. MASCATES. RUA 25 DE MARÇO.
SÍRIOS E LIBANESES EM SÃO PAULO.

KEY WORDS: 25 DE MARÇO STREET. ARABIAN IMMIGRATION. IMAGINARY. PEDDIER.
SYRIAN AND LEBANESE IN SAO PAULO.

Música popular brasileira, indústria cultural e identidade
Brazilian popular music, cultural industry and identity

JOSÉ ROBERTO ZAN

PALAVRAS-CHAVE: CULTURA DE MASSA. IDENTIDADE. INDÚSTRIA CULTURAL. INDÚSTRIA FONOGRAFICA. MÚSICA POPULAR.

KEY WORDS: CULTURAL INDUSTRY. IDENTITY. MASS-CULTURE. PHONOGRAPH INDUSTRY. POPULAR MUSIC.

La función de la cultura y de la universidad ante el nuevo milenio
The role of the culture and the university in the new millennium

MARTÍN RODRÍGUEZ ROJO

PALABRAS CLAVE: CIUDADANÍA. CULTURA. TEORÍA CRÍTICA. UNIVERSIDAD.

KEY WORDS: CITIZENSHIP. CRITICAL THEORY. CULTURE. UNIVERSITY.

Violências na escola e a dignidade dos sujeitos
Violence at school and the dignity of the subjects

PATRÍCIA JUNGUEIRA GRANDINO

A família e a escola no processo de construção da identidade profissional:
o caso do setor bancário

*Family and school in the process of constructing professional identity:
the banking sector case*

IVANISE MONFREDINI

Literatura brasileira, crítica e identidade nacional
Brazilian literature, critic and national identity

MAURÍCIO SILVA

Volume 3, número 2, dez. 2001. Comunicação e linguagens

Editorial

Editor's note

JOSÉ RUBENS LIMA JARDILINO; EDUARDO SANTOS

Linguagem e linguagens

Language and languages

SANDRA MARIA SILVA PALOMO

PALAVRAS-CHAVE: COMUNICAÇÃO, LINGUAGEM, LINGUAGENS, SIGNIFICAÇÃO.

KEY WORDS: COMMUNICATION, LANGUAGE, LANGUAGES, MEANING.

A constituição enunciativa do mundo social

The enunciative constitution of the social world

ALICE YOKO HORIKAWA; MARIA CECÍLIA CAMARGO MAGALHÃES

PALAVRAS-CHAVE: DIALOGISMO, ENUNCIÇÃO, REPRESENTAÇÃO.

KEY WORDS: DIALOGISM, ENUNCIATION, REPRESENTATION.

O papel da imagem na tradição árabe

The image role in Arabic tradition

AIDA R. HANANIA

PALAVRAS-CHAVE: CALIGRAFIA, CULTURA ÁRABE, IMAGEM, ISLAMIISMO.

KEY WORDS: ARABIC CULTURE, CALLIGRAPHY, IMAGE, ISLAM.

O paradoxo do sagrado: um estudo da mídia institucional religiosa

The paradox of the holy: a study of the institutional religious media

LUÍS MAURO SÁ MARTINO

PALAVRAS-CHAVE: BOURDIEU, LINGUAGEM, MÍDIA, RELIGIÃO.

KEY WORDS: BOURDIEU, LANGUAGE, MEDIA, RELIGION.

A voz e o corpo: linguagem, estética e complexidade

para uma reflexão no teatro de Antonin Artaud

The voice and the body: language, esthetic and complexity for a reflection in Antonin Artaud's theater

EDSON FERNANDES

PALAVRAS-CHAVE: CORPO, ESTÉTICA, RITUALMÍFICO, TEATRO AUTARDIANO, VOZ.

KEY WORDS: AUTARDIAN THEATER, BODY, ESTHETICS, MYTHICALRITUAL VOICE.

Para uma pedagogia da imagem nas ciências sociais

For a pedagogy of image in social science

EDEVAL SILVEIRA

PALAVRAS-CHAVE: CIÊNCIAS SOCIAIS. EDUCAÇÃO. IMAGEM. MEIOS. PEDAGOGIA.

KEY WORDS: EDUCATION. IMAGE. MEDIA. PEDAGOGY. SOCIAL SCIENCE.

Cinema como mediação entre linguagem e arte: algumas reflexões

The cinema as the mediator between language and art: some considerations

DALLMO DE OLIVEIRA SOUZA E SILVA

A comunicação pela Internet nas instituições de ensino superior privadas de São Paulo

The communication through Internet in the private higher educational institutions of Sao Paulo

ELIACY CAVALCANTI LÉLIS PORDEUS

Volume 4, número 1, jun. 2002. Avaliação e mudanças

Sociedade em mudanças e a cultura avaliativa

EDUARDO SANTOS; JOSÉ RUBENS LIMA JARDILINO

Avaliação educacional no Brasil: pontuando uma história de ações

Educational evaluation in Brazil: rating a history of actions

BERNADETE ANGELINA GATTI

PALAVRAS-CHAVE: AVALIAÇÃO DE RENDIMENTO ESCOLAR. AVALIAÇÃO DE SISTEMAS EDUCACIONAIS.

AVALIAÇÃO EDUCACIONAL. AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL. MODELOS AVALIATIVOS.

KEY WORDS: EDUCATIONAL EVALUATION. EDUCATIONAL SYSTEMS EVALUATION. EVALUATION MODELS.

INSTITUTIONAL EVALUATION. SCHOLASTIC PRODUCTIVITY EVALUATION.

Avaliação: exclusão ou inclusão?

Evaluation: exclusion or inclusion?

JOSÉ EUSTÁQUIO ROMÃO

PALAVRAS-CHAVE: AVALIAÇÃO. ESTRATIFICAÇÃO SOCIAL. EXCLUSÃO. INCLUSÃO.

KEY WORDS: EVALUATION. EXCLUSION. INCLUSION. SOCIAL STRATIFICATION.

As novas formas de regulação transnacional no campo das políticas educativas,
ou uma globalização de baixa intensidade

*The new ways of transnational regulation on the field of educational politics
or a low intensity globalization*

ANTÔNIO TEODORO

PALAVRAS-CHAVE: EDUCAÇÃO COM PARADA. GLOBALIZAÇÃO. POLÍTICAS EDUCACIONAIS.
KEY WORDS: COMPARATIVE EDUCATION. EDUCATION POLITICS. GLOBALIZATION.

Ciclos de progressão continuada: vermelho para as políticas públicas

Cycles of continuing progression: redness for public politics

LUIZ CARLOS DE FREITAS

PALAVRAS-CHAVE: AVALIAÇÃO INFORMAL. CICLOS. CONCEPÇÃO DE EDUCAÇÃO. MELHORIA. POLÍTICAS PÚBLICAS.
KEY WORDS: CYCLES. EDUCATIONAL CONCEPTION. IMPROVEMENT. INFORMAL ASSESSMENT. PUBLIC POLITICS.

Competências no exame nacional de cursos

Competence in the national course assessment test

GLÁUCIA TORRES FRANCO NOVAES

PALAVRAS-CHAVE: AVALIAÇÃO. COMPETÊNCIA. EXAME NACIONAL DE CURSOS. HABILIDADE.
KEY WORDS: ABILITY. COMPETENCE. EVALUATION. NATIONAL COURSE ASSESSMENT TEST.

A comunicação na avaliação de desempenho docente no ensino superior

The communication inside the assessment program of professoriate at universities

NÁDIA C. LAURITI

PALAVRAS-CHAVE: AVALIAÇÃO COOPERATIVA. AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO DOCENTE. DIÁLOGO NA AVALIAÇÃO.
FEEDBACK. GESTÃO DE PROCESSOS COMUNICATIVOS NA AVALIAÇÃO.
KEY WORDS: COOPERATIVE EVALUATION. DIALOGUE IN EVALUATION. FEEDBACK.
MANAGEMENT OF THE COMMUNICATIVE PROCESS IN EVALUATION. TEACHERS' PERFORMANCE EVALUATION.

Sobre a síndrome de Burnout em professores

About Burnout's syndrome in teachers

ISAAC AISENBERG FERENHOF; ESTER AISENBERG FERENHOF

Volume 4, número 2, dez. 2002. Avaliação e representações

As representações e o processo avaliativo

EDUARDO SANTOS; JOSÉ RUBENS LIMA JARDILINO

L'évaluation des systèmes éducatifs dans les pays de l'union européenne:

d'une nécessité problématique à une pratique complexe souhaitable

The educative systems evaluation in the European Union countries:

from a problematic necessity to a desirable complex practice

PASCAL ROGGERO

MOTIS-CLÉS: ÉVALUATION. IDÉOLOGIE. REPRÉSENTATION. SYSTÈME COMPLEXE. SYSTÈME ÉDUCATIF.

KEY WORDS: COMPLEX SYSTEM. EDUCATIONAL SYSTEM. EVALUATION. IDEOLOGY. REPRESENTATION.

Avaliação dos sistemas educativos nos países da união européia:

de uma necessidade problemática a uma prática complexa desejável

The educative systems evaluation in the European Union countries:

from a problematic necessity to a desirable complex practice

PASCAL ROGGERO

PALAVRAS-CHAVE: AVALIAÇÃO. IDEOLOGIA. REPRESENTAÇÃO. SISTEMA COMPLEXO. SISTEMA EDUCACIONAL.

KEY WORDS: COMPLEX SYSTEM. EDUCATIONAL SYSTEM. EVALUATION. IDEOLOGY. REPRESENTATION.

Avaliação representada: um instrumento de discriminação

Evaluation represented: a discrimination instrument

ELAINE TERESINHA DAL MAS DIAS

PALAVRAS-CHAVE: AVALIAÇÃO ESCOLAR. EDUCAÇÃO. PSICOLOGIA. REPRESENTAÇÃO SOCIAL.

KEY WORDS: EDUCATION. PSYCHOLOGY. SCHOLASTIC EVALUATION. SOCIAL REPRESENTATION.

Responsabilidade e culpa: considerações acerca dos tabus que pairam sobre o magistério

Responsibility and guilt: considerations concerning the magisterium taboos

JAQUELINA IMBRIZI

PALAVRAS-CHAVES: CULTURA. DEFORMAÇÃO PROFISSIONAL. DIFERENCIAÇÃO E CRÍTICA. FORMAÇÃO CULTURAL.

KEY WORDS: CULTURAL FORMATION. CULTURE. DIFFERENTIATION AND CRITIC. PROFESSIONAL DEFORMATION.

Avaliação da aprendizagem na escola e a questão das representações sociais

Learning evaluation in school and the social representations question

CIPRIANO CARLOS LUCKESI

PALAVRAS-CHAVE: AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM. REPRESENTAÇÕES SOCIAIS.

KEY WORDS: LEARNING EVALUATION. SOCIAL REPRESENTATIONS.

O imaginário do acadêmico e o processo avaliativo

The academic imaginary and the evaluation process

SÉRGIO SIMÕES

PALAVRAS-CHAVE: AVALIAÇÃO. AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL. AVALIAÇÃO TRADICIONAL. IMAGINÁRIO DO ALUNO. PRÁTICA AVALIATIVA.

KEY WORDS: ASSESSMENT. ASSESSMENT PRACTICE. INSTITUTIONAL ASSESSMENT. STUDENT'S IMAGINARY. TRADITIONAL ASSESSMENT.

Volume 5, número 1, jun. 2003. Universidade – tradição e rupturas

Universidade – entre a tradição e as rupturas

EDUARDO SANTOS; JOSÉ RUBENS LIMA JARDILINO

Novas faces da educação superior no Brasil: o neopragmatismo institucional

New faces of the high education in Brazil: the institutional neopragmatism

JOÃO DOS REIS SILVA JÚNIOR; CELSO PRADO DE FERRAZ CARVALHO

PALAVRAS-CHAVE: NEOPRAGMATISMO. REFORMA DA EDUCAÇÃO SUPERIOR NO BRASIL. REFORMA DO ESTADO.

KEY WORDS: HIGHER EDUCATION REFORM. NEOPRAGMATISM. STATE REFORM.

A universidade sob o peronismo:

de Perón a Menem ou da gratuidade aos intentos de *arancelamiento*

The university under Peronism:

from Perón to Menem or from the gratuity to the arancelamiento intents

MÁRIO LUIZ NEVES DE AZEVEDO; AFRÂNIO MENDES CATANI

PALAVRAS-CHAVE: ARGENTINA. MENEMISMO. PERONISMO. UNIVERSIDADE.

KEY WORDS: ARGENTINA. MENEMISM. PERONISM. UNIVERSITY.

A universidade mercantil e o caso da universidade pública:

reflexões a partir da experiência chilena

The mercantile university and the public university's case: reflections from the Chilean experience

ADOLFO IGNACIO CALDERÓN

PALAVRAS-CHAVE: ENSINO SUPERIOR. GESTÃO UNIVERSITÁRIA. REFORMAS DO ENSINO SUPERIOR.

UNIVERSIDADE PÚBLICA.

KEY WORDS: HIGHER EDUCATION. HIGHER EDUCATION REFORM. PUBLIC UNIVERSITY. UNIVERSITY MANAGEMENT.

Autonomía de la universidad pública en una era de globalización: el caso de la UNAM
The public university's autonomy in a globalization age: the UNAM's case

ARMANDO ALCÁNTARA

PALAVRAS-CHAVE: AUTONOMÍA, GLOBALIZACIÓN, MÉXICO, NEOIBERALISMO, UNIVERSIDAD.

KEY WORDS: AUTONOMY, GLOBALIZATION, MEXICO, NEO-LIBERALISM, UNIVERSITY.

A transdisciplinaridade no ensino superior em Cabo Verde
The transdisciplinarity in Cape Verde's higher education

JORGE SOUZA BRITO

PALAVRAS-CHAVE: CABO VERDE, EDUCAÇÃO LIBERAL, ENSINO SUPERIOR, TRANSDISCIPLINARIDADE.

UNIVERSIDADE JEAN PIAGET.

KEY WORDS: CAPE VERDE, HIGHER EDUCATION, LIBERAL EDUCATION, TRANSDISCIPLINARITY.

UNIVERSITY JEAN PIAGET.

Gestão universitária: insumos para uma discussão
University management: inputs for a discussion

MARIA ESTER DAL POZ

PALAVRAS-CHAVE: ANÁLISE DE POLÍTICA, GESTÃO INSTITUCIONAL, UNIVERSIDADE.

KEY WORDS: ANALYSIS OF POLITICS, INSTITUTIONAL MANAGEMENT, UNIVERSITY.

Volume 5, número 2, dez. 2003. Universidade – tradição e rupturas

Adaptando-se à tradição ou às rupturas?

Adapting for the tradition or for the disruption?

EDUARDO SANTOS; JOSÉ RUBENS LIMA JARDILINO

Os contornos da crise e das rupturas vividas pela universidade contemporânea

The crisis and rupture faced by contemporary university

MANOLITA CORREIA LIMA

PALAVRAS-CHAVE: CRISE DE FUNÇÃO, CRISE DE PROJETO, CRISES, RUPTURAS, UNIVERSIDADE.

KEY WORDS: CRISIS, FUNCTION CRISIS, PROJECT CRISIS, RUPTURES, UNIVERSITY.

La primera universidad del Caribe colombiano: un modelo ilustrado para América colonial
The first university of the Colombian Caribbean: a model illustrated for colonial America

DIANA SOTO ARANGO

PALABRAS CLAVE: CARIBE COLOMBIANO. CONSTITUCIONES. REFORMAS UNIVERSITARIAS. UNIVERSIDAD COLONIAL.
KEY WORDS: COLOMBIAN CARIBBEAN. COLONIAL UNIVERSITY. CONSTITUTIONS. ENLIGHTENMENT. REFORMS.

Perspectivas do complexo ‘educação, ciência e tecnologia’ [educação/C&T] no governo Lula
Perspectives of the ‘science and technology, education’ complex under Lula administration

OSWALDO COGGIOLA

PALAVRAS-CHAVE: CIÊNCIA. EDUCAÇÃO. TECNOLOGIA.
KEY WORDS: EDUCATION. SCIENCE. TECHNOLOGY.

Los impactos institucionales, administrativos y pedagógicos
de la enseñanza a distancia en la universidad
The institutional, administrative and educational impact of distance teaching at the university

GREGORIO CASAMAYOR; MARTÍ PARELLADA

PALABRAS CLAVE: FORMACIÓN ONLINE. MODELOS ORGANIZATIVOS UNIVERSITARIOS.
MODELOS PEDAGÓGICOS Y DOCENTES. ROLES DEL PROFESORADO.
KEY WORDS: ONLINE TRAINING. PEDAGOGICAL AND TEACHING MODELS. ROLES OF TEACHING STAFF.
UNIVERSITY ORGANIZATIONAL MODELS.

A universidade como estado de espírito: tradição e rupturas
The university as a state of mind: tradition and ruptures

CLEIDE RITA SILVÉRIO DE ALMEIDA; JOSÉ LUÍS VIEIRA DE ALMEIDA

PALAVRAS-CHAVE: CARISMA. CONHECIMENTO. FORDISMO. UNIVERSIDADE.
KEY WORDS: CHARISMA. FORDISM. KNOWLEDGE. UNIVERSITY.

Contribuições para uma sociobiologia científica e a imprescindível mutação
do discurso lógico-formal da extensão universitária
*Contributions for a scientific sociobiology and the indispensable mutation
of the logic-formal direct speech of the scholastic extension*

CLODOMIR SANTOS DE MORAIS

El ciclo básico de la universidad de Buenos Aires: la utopía de un discurso contra hegemónico
The basic cycle of the Buenos Aires University: the utopia of a speech counter-hegemonic

HUGO CALELLO

Volume 6, número 1, jun. 2003. Escola básica e sociedade

Escola e futuro social
School and social future

EDUARDO SANTOS; JOSÉ RUBENS LIMA JARDILINO

Compromisso político e competência técnica: 20 anos depois
Political engagement and technical competence: 20 years later

PAOLO NOSELLA

PALAVRAS-CHAVE: COMPROMISSO POLÍTICO, CONJUNTURA ATUAL,
MEMÓRIA E EDUCAÇÃO.

KEY WORDS: MEMORY AND EDUCATION. PRESENT CONJUNCTURE,
TECHNICAL COMPETENCE AND POLITICAL ENGAGEMENT.

Escola e paradigmas de gestão
School and management paradigms

MIGUEL HENRIQUE RUSSO

PALAVRAS-CHAVE: ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR, MUDANÇA DE PARADIGMA, PARADIGMAS DE GESTÃO,
KEY WORDS: MANAGEMENT PARADIGMS, PARADIGMS CHANGE, SCHOOL ADMINISTRATION.

O financiamento da educação e seus desafios
The financing of the education and its challenges

NICHOLAS DAVIES

PALAVRAS-CHAVE: FINANCIAMENTO DE EDUCAÇÃO, FISCALIZAÇÃO DOS RECURSOS DEVIDOS EM EDUCAÇÃO,
FUNDEB, FUNDEF.

KEY WORDS: EDUCATION FUNDING, FUNDEB, FUNDEF, INSPECTION OF DUE RESOURCES FOR EDUCATION.

Desafios da (in)formação docente: o trabalho pedagógico com as artes na escolarização
Challenges of the teaching (in)formation: the pedagogical work with arts in the 'schoolarization'

RICARDO OTTONI VAZ JAPIASSU

PALAVRAS-CHAVE: ARTE-EDUCAÇÃO, EDUCAÇÃO INFANTIL, ENSINO DE ARTE, FORMAÇÃO DE PROFESSORES,
PARADIGMA CRÍTICO-REFLEXIVO.

KEY WORDS: ART-TEACHING, ART-EDUCATION, CHILD EDUCATION, REFLECTIVE PRACTITIONER PARADIGM,
TEACHING PROGRAMS.

Perfil de professores de educação especial:
dilemas e desafios na construção da educação básica inclusiva

*Special education teacher's profile:
dilemmas and challenges in the construction of the basic inclusive education*

RITA DE CÁSSIA BARBOSA PAIVA MAGALHÃES; ANA PAULA DE HOLANDA LIMA

PALAVRAS-CHAVE: EDUCAÇÃO BÁSICA. EDUCAÇÃO ESPECIAL. EDUCAÇÃO INCLUSIVA. FORMAÇÃO DE PROFESSORES.

KEY WORDS: BASIC EDUCATION. INCLUSIVE EDUCATION. SPECIAL EDUCATION. TEACHER'S TRAINING.

Fórum Mundial de Educação e a reinvenção da cidadania

World Education Forum and the redesign of citizenship

MOACIR GADOTTI

PALAVRAS-CHAVE: AÇÃO GLOBAL. CIDADE EDUCADORA. EDUCAÇÃO CIDADÃ. FÓRUM MUNDIAL DE EDUCAÇÃO.

MOVIMENTOS SOCIAIS.

KEY WORDS: CITIZEN EDUCATION. GLOBALIZATION. LEARNING CITY. SOCIAL MOVEMENTS.

WORLD EDUCATION FORUM.

E
C
C
O
S

R
E
V.

C
I
E
N
T.

v. 6
n. 2

dez.
2004

ÍNDICE REMISSIVO DE AUTORES

(artigos e ensaios)

ALCÁNTARA, Armando. *Autonomía de la universidad pública en una era de globalización: el caso de la UNAM*. v. 5, n. 1, p. 77-94, jun. 2003.

ALMEIDA, Cleide Rita Silvério de. *Pós-moderno: um mundo de imagens e sem memória*. v. 1, n. 1, p. 25-34, dez. 1999.

ALMEIDA, Cleide Rita Silvério de; ALMEIDA, José Luís Vieira de. *A universidade como estado de espírito: tradição e rupturas*. v. 5, n. 2, p. 97-112, dez. 2003.

ALMEIDA, Maria da Conceição Xavier de. *Ensinar a condição humana*. v. 2, n. 2, p. 9-26, dez. 2000.

AZEVEDO, Mário Luiz Neves de; CATANI, Afrânio Mendes. *A universidade sob o peronismo: de Perón a Menem ou da gratuidade aos intentos de ‘arancelamiento’*. v. 5, n. 1, p. 39-57, jun. 2003.

BARBOSA, Carlos Alberto. *Ética e linguagem a partir de alguns fragmentos de Theodor W. Adorno*. v. 2, n. 1, p. 45-54, jun. 2000.

BAUER, Ruben. *Empresas auto-organizantes*. v. 2, n. 1, p. 55-71, jun. 2000.

BRITO, Jorge Souza. *A transdisciplinaridade no ensino superior em Cabo Verde*. v. 5, n. 1, p. 95-113, jun. 2003.

CABREIRA, Márcia Maria. *Cultura e identidade em São Paulo: a imigração síria e libanesa*. v. 3, n. 1, p. 93-103, jun. 2001.

CALDERÓN, Adolfo Ignacio. *A universidade mercantil e o caso da universidade pública: reflexões a partir da experiência chilena*. v. 5, n. 1, p. 59-76, jun. 2003.

CALELLO, Hugo. *El ciclo básico de la universidad de Buenos Aires: la utopía de un discurso contra hegemónico*. v. 5, n. 2, p. 131-140, dez. 2003.

FERREIRA, Ricardo Franklin; CAMARGO, Amilton Carlos. *A naturalização do preconceito na formação da identidade do afro-descendente*. v. 3, n. 1, p. 75-92, jun. 2001.

SILVA JÚNIOR, João dos Reis; CARVALHO, Celso Prado de Ferraz. *Novas faces da educação superior no Brasil: o neopragmatismo institucional*. v. 5, n. 1, p. 11-38, jun. 2003.

CARVALHO, Edgard de Assis. *A ética da vida*. v. 2, n. 1, p. 19-26, jun. 2000.

CASAMAYOR, Gregorio; PARELLADA, Martí. *Los impactos institucionales, administrativos y pedagógicos de la enseñanza a distancia en la universidad*. v. 5, n. 2, p. 77-96, dez. 2003.

COGGIOLA, Oswaldo. *Perspectivas do complexo 'educação, ciência e tecnologia' [educação/C&T] no governo Lula*. v. 5, n. 2, p. 59-75, dez. 2003.

COSTA, Márcia Regina da. *Tribos urbanas e identidades nas metrópoles*. v. 3, n. 1, p. 41-55, jun. 2001.

CRIPPA, Giulia. *Reflexões acerca do espetáculo como fundamento cultural do Ocidente*. v. 3, n. 1, p. 11-24, jun. 2001.

CRUZ, Valéria Álvares; GUERRA FILHO, Willis Santiago. *Ética, direito e ciência no paradigma da complexidade*. v. 2, n. 1, p. 73-86, jun. 2000.

WERTHEIN, Jorge. CUNHA, Célio da. *A UNESCO e as novas perspectivas para o desenvolvimento do ensino superior*. v. 2, n. 2, p. 91-107, dez. 2000.

DAVIES, Nicholas. *O financiamento da educação e seus desafios*. v. 6, n. 1, p. 43-63, jun. 2004.

DIAS, Elaine Teresinha Dal Mas. *Avaliação representada: um instrumento de discriminação*. v. 4, n. 2, p. 47-60, dez. 2002.

FERENHOF, Isaac Aisenberg; FERENHOF, Ester Aisenberg. *Sobre a síndrome de Burnout em professores*. v. 4, n. 1, p. 131-151, jun. 2002.

FERNANDES, Edson. *A voz e o corpo: linguagem, estética e complexidade para uma reflexão no teatro de Antonin Artaud*. v. 3, n. 2, p. 63-81, dez. 2001.

FERREIRA, Ricardo Franklin. *Verdade ou solidariedade? Ciência, conhecimento e a aceitação da alteridade*. v. 1, n. 1, p. 9-24, dez. 1999.

- FREITAS, Luiz Carlos de. *Ciclos de progressão continuada: vermelho para as políticas públicas*. v. 4, n. 1, p. 79-93, jun. 2002.
- GADOTTI, Moacir. *Fórum Mundial de Educação e a reinvenção da cidadania*. v. 6, n. 1, p. 103-117, jun. 2004.
- GATTI, Bernadete Angelina. *Algumas considerações sobre procedimentos metodológicos nas pesquisas educacionais*. v. 1, n. 1, p. 63-79, dez. 1999.
- _____. *Avaliação educacional no Brasil: pontuando uma história de ações*. v. 4, n. 1, p. 17-41, jun. 2002.
- GIMENEZ, Roberto. *Inteligência e deficiência mental num olhar voltado para a complexidade*. v. 2, n. 2, p. 81-90, dez. 2000.
- GRANDINO, Patrícia Junqueira. *Violências na escola e a dignidade dos sujeitos*. v. 3, n. 1, p. 141-151, jun. 2001.
- GUIMARÃES, Antonio Carlos M. *Novos sujeitos, ética e incerteza*. v. 2, n. 1, p. 87-91, jun. 2000.
- HANANIA, Aida R. *O papel da imagem na tradição árabe*. v. 3, n. 2, p. 37-50, dez. 2001.
- HORIKAWA, Alice Yoko; MAGALHÃES, Maria Cecília Camargo. *A constituição enunciativa do mundo social*. v. 3, n. 2, p. 17-35, dez. 2001.
- IJUIM, Jorge Kanehide. *Jornal escolar: do instrumento didático ao instrumento complexo*. v. 2, n. 2, p. 115-121, dez. 2000.
- IMBRIZI, Jaquelina. *Responsabilidade e culpa: considerações acerca dos tabus que pairam sobre o magistério*. v. 4, n. 2, p. 61-78, dez. 2002.
- JAPIASSU, Ricardo Ottoni Vaz. *Desafios da (in)formação docente: o trabalho pedagógico com as artes na escolarização*. v. 6, n. 1, p. 65-83, jun. 2004.
- JARDILINO, José Rubens Lima. *Nota editorial*. v. 1, n. 1, p. 3-5, dez. 1999.
- JARDILINO, José Rubens Lima; SANTOS, Eduardo. *Editorial*. v. 2, n. 1, p. 3-6, jun. 2000.
- _____. *Editorial*. v. 3, n. 1, p. 1-8, jun. 2001.

_____. *Editorial*. v. 3, n. 2, p. 1-8, dez. 2001.

_____. *Os desafios da educação no mundo contemporâneo*. Editorial. v. 2, n. 2, p. 1-6, dez. 2000.

JIMÉNEZ BARROS, Alfredo. *Desarrollo, cultura e identidad en América Latina*. v. 3, n. 1, p. 57-74, jun. 2001.

KEIM, Ernesto Jacob. *Complexidade da avaliação: avaliação na complexidade*. v. 2, n. 2, p. 45-59, dez. 2000.

LAURITI, Nádia C. *A comunicação na avaliação de desempenho docente no ensino superior*. v. 4, n. 1, p. 111-130, jun. 2002.

_____. *Ecologia das relações comunicacionais: de paredes... a pontes...* v. 1, n. 1, p. 35-49, dez. 1999.

LIMA, Manolita Correia. *Os contornos da crise e das rupturas vividas pela universidade contemporânea*. v. 5, n. 2, p. 9-34, dez. 2003.

LUCKESI, Cipriano Carlos. *Avaliação da aprendizagem na escola e a questão das representações sociais*. v. 4, n. 2, p. 79-88, dez. 2002.

MAGALHÃES, Rita de Cássia Barbosa Paiva; LIMA, Ana Paula de Holanda. *Perfil de professores de educação especial: dilemas e desafios na construção da educação básica inclusiva*. v. 6, n. 1, p. 85-98, jun. 2004.

MARIOTTI, Humberto. *Cognição, sociedade e o novo autoritarismo: uma análise de algumas abordagens científicas e suas conseqüências éticas*. v. 2, n. 1, p. 27-43, jun. 2000.

MARTINO, Luís Mauro Sá. *O paradoxo do sagrado: um estudo da mídia institucional religiosa*. v. 3, n. 2, p. 51-62, dez. 2001.

MONFREDINI, Ivanise. *A família e a escola no processo de construção da identidade profissional: o caso do setor bancário*. v. 3, n. 1, p. 153-161, jun. 2001.

MORAIS, Clodomir Santos de. *Contribuições para uma sociobiologia científica e a imprescindível mutação do discurso lógico-formal da extensão universitária*. v. 5, n. 2, p. 113-129, dez. 2003.

- NOSELLA, Paolo. *Compromisso político e competência técnica: 20 anos depois*. v. 6, n. 1, p. 9-24, jun. 2004.
- NOVAES, Gláucia Torres Franco. *Competências no exame nacional de cursos*. v. 4, n. 1, p. 95-110, jun. 2002.
- OLIVA, Vagner José. *Impactos do pensamento pós-formal na administração segundo a teoria da competitividade*. v. 1, n. 1, p. 51-61, dez. 1999.
- PALOMO, Sandra Maria Silva. *Linguagem e linguagens*. v. 3, n. 2, p. 9-15, dez. 2001.
- PETRAGLIA, Izabel Cristina. *Complexidade e auto-ética*. v. 2, n. 1, p. 9-17, jun. 2000.
- PORDEUS, Eliacy Cavalcanti Lélis. *A comunicação pela Internet nas instituições de ensino superior privadas de São Paulo*. v. 3, n. 2, p. 111-118, dez. 2001.
- POZ, Maria Ester Dal. *Gestão universitária: insumos para uma discussão*. v. 5, n. 1, p. 115-130, jun. 2003.
- QUEIRÓZ, José J. *Filosofia da diferença e identidades culturais*. v. 3, n. 1, p. 25-40, jun. 2001.
- RODRÍGUEZ ROJO, Martín. *La función de la cultura y de la universidad ante el nuevo milenio*. v. 3, n. 1, p. 123-138, jun. 2001.
- ROGGERO, Pascal. *Avaliação dos sistemas educativos nos países da União Européia: de uma necessidade problemática a uma prática complexa desejável*. v. 4, n. 2, p. 31-46, dez. 2002.
- _____. *L'évaluation des systèmes éducatifs dans les pays de l'Union Européenne: d'une nécessité problématique à une pratique complexe souhaitable*. v. 4, n. 2, p. 13-29, dez. 2002.
- ROMÃO, José Eustáquio. *Avaliação: exclusão ou inclusão?* v. 4, n. 1, p. 43-59, jun. 2002.
- _____. *Educação no século 21: saberes necessários segundo Freire e Morin*. v. 2, n. 2, p. 27-43, dez. 2000.
- RUSSO, Miguel Henrique. *Escola e paradigmas de gestão*. v. 6, n. 1, p. 25-42, jun. 2004.

SANTOS, Eduardo; JARDILINO, José Rubens Lima. *Adaptando-se à tradição ou às rupturas?* Editorial. v. 5, n. 2, p. 1-6, dez. 2003.

_____. *As representações e o processo avaliativo.* Editorial. v. 4, n. 2, p. 1-9, dez. 2002.

_____. *Escola e futuro social. Artigo-editorial.* v. 6, n. 1, p. 1-6, jun. 2004.

_____. *Sociedade em mudança e a cultura avaliativa.* Editorial. v. 4, n. 1, p. 1-13, jun. 2002.

_____. *Universidade – entre a tradição e as rupturas.* Editorial. v. 5, n. 1, p. 1-7, jun. 2003.

SILVA, Maurício. *Literatura brasileira, crítica e identidade nacional.* v. 3, n. 1, p. 163-171, jun. 2001.

SILVEIRA, Edeval. *Para uma pedagogia da imagem nas ciências sociais.* v. 3, n. 2, p. 83-102, dez. 2001.

SIMÕES, Sérgio. *O imaginário do acadêmico e o processo avaliativo.* v. 4, n. 2, p. 89-107, dez. 2002.

SOARES, Ismar de Oliveira. *Educomunicação: as perspectivas do reconhecimento de um novo campo de intervenção social – o caso dos Estados Unidos.* v. 2, n. 2, p. 61-80, dez. 2000.

SOTO ARANGO, Diana. *La primera universidad del Caribe colombiano: un modelo ilustrado para América colonial.* v. 5, n. 2, p. 35-58, dez. 2003.

SOUZA E SILVA, Dallmo de Oliveira. *Cinema como mediação entre linguagem e arte: algumas reflexões.* v. 3, n. 2, p. 103-110, dez. 2001.

TEODORO, António. *As novas formas de regulação transnacional no campo das políticas educativas, ou uma globalização de baixa intensidade.* v. 4, n. 1, p. 61-77, jun. 2002.

TORRES, Carlos Alberto. *Entre Ariel y Caliban: intelectuales críticos y poder.* v. 2, n. 2, p. 111-113, dez. 2000.

ZAN, José Roberto. *Música popular brasileira, indústria cultural e identidade.* v. 3, n. 1, p. 105-122, jun. 2001.